



Mujeres edificando el futuro. Un proyecto llevado a cabo por el Instituto Universitario UNIEM

Women building the future. A project carried out by the UNIEM University Institute

Julián Huerta Cantinca¹. EMAIL j.huerta.c@live.com.mx ORCID: 0009-00006-1698-8174

Resumen.

En el presente artículo se argumenta la necesidad de la creación e implementación de un proyecto de programa, que ofrezca a las mujeres la oportunidad de estudiar una carrera universitaria. El objetivo fundamental radica en: brindar a las Mujeres una beca que permita edificar el futuro, y así contribuir a la profesionalización, a través de una carrera universitaria, que sirva como sustento para crear bienestar social, económico y sobre todo desarrollo personal. Se utilizó fundamentalmente el método de investigación documental, lo que permitió la elaboración del programa que les brinda a las mujeres la oportunidad de estudiar una carrera universitaria, es un paso crucial hacia la igualdad de género y el desarrollo humano. La educación de las mujeres tiene un impacto transformador en la sociedad al empoderarlas, romper estereotipos de género, promover el desarrollo económico y social, y fomentar la equidad.

Palabras claves: mujeres edificando el futuro, profesionalización, igualdad de género, desarrollo humano, desarrollo social.

¹ Maestría en Dirección de Empresas. Rector del Instituto Universitario UNIEM. México.

Abstract.

This article argues for the need to create and implement a program project that offers women the opportunity to study a university degree. The fundamental objective is: to provide women with a scholarship that allows them to build the future, and thus contribute to professionalization, through a university degree, which serves as a support to create social, economic well-being and, above all, personal development. The documentary research method was fundamentally used, which allowed the elaboration of the program that gives women the opportunity to study a university degree, it is a crucial step towards gender equality and human development. Women's education has a transformative impact on society by empowering women, breaking gender stereotypes, promoting economic and social development, and fostering equity.

Keywords: women building the future, professionalization, gender equality, human development, social development.

Introducción.

Por mucho tiempo se ha visto a las mujeres como las encargadas de la manutención de los hijos y el hogar, así como del cuidado y bienestar de la familia, por lo cual en la mayoría de las ocasiones les resulta complicado el poder continuar con sus estudios a nivel superior debido a cuestiones económicas o por falta de tiempo.

Es por eso, que el Rector del Instituto Universitario UNIEM y su equipo de trabajo, ven la necesidad social de crear un programa que brinda a las mujeres la oportunidad de estudiar una carrera universitaria, brindándoles apoyo a través de una beca escolar, así como un horario especial que se adapte a sus necesidades.



Mujeres edificando el futuro

El presente artículo, muestra como Objetivo: brindar a las Mujeres una beca que permita la profesionalización a través de una carrera universitaria, que sirva como sustento para crear bienestar social, económico y sobre todo desarrollo personal.

La educación es una poderosa herramienta para el desarrollo personal y social de las personas. Sin embargo, durante mucho tiempo, las mujeres han enfrentado barreras y desigualdades en el acceso a la educación superior. En este artículo, exploraremos la importancia de brindar a las mujeres la oportunidad de estudiar una carrera universitaria, basándonos en las perspectivas de diversos autores destacados en el tema.

Para el desarrollo de este artículo se utilizó fundamentalmente el método de investigación documental, en este orden de ideas, Según Fidias Arias (2012), “la investigación documental es un proceso basado en la búsqueda, recuperación, análisis, críticas e interpretación de datos secundarios, es decir los obtenidos y registrados por otros investigadores en fuentes documentales: impresas, audiovisuales o electrónicas”

La investigación documental es la parte esencial de un proceso de investigación científica, constituye una estrategia donde se observa y reflexiona sistemáticamente sobre realidades, usando para ello diferentes tipos de documentos.

Según, Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández y María del Pilar Baptista, (2015), la investigación documental es detectar, obtener y consultar la biografía y otros materiales que

parten de otros conocimientos y/o informaciones recogidas moderadamente de cualquier realidad, de manera selectiva, de modo que puedan ser útiles para los propósitos del estudio.

Desarrollo.

Actualmente las mujeres de las zonas rurales, marginadas y urbanas en cualquier país de Latinoamérica, específicamente en México, ven limitadas sus oportunidades de estudiar una carrera universitaria, no obstante, se insertan cada vez más al sistema educativo, con lo cual las diferencias entre mujeres y hombres se ha reducido.

En México, existen 3 millones 648 mil 945 de alumnos que estudian una carrera profesional, de las cuales 1.8 millones son mujeres. Esto quiere decir que el 49.34% de los estudiantes de nivel superior son mujeres. Esto de acuerdo con datos del Sistema Nacional de Información de Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP, s/f).

Asimismo, Nelson Mandela y Graca Machel (abril 2002), afirmaban: "La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo". Igualmente, Simone de Beauvoir (1989), filósofa y escritora francesa, afirmó: que brindar a las mujeres la oportunidad de estudiar una carrera universitaria no solo las empodera individualmente, sino que también transforma la sociedad al desafiar las normas de género y promover la igualdad".

Brindar a las mujeres la oportunidad de estudiar una carrera universitaria no solo las empodera individualmente, sino que también transforma la sociedad al desafiar las normas de género y promover la igualdad.

La educación universitaria proporciona a las mujeres las herramientas necesarias para superar las limitaciones impuestas por la desigualdad de género. Al adquirir conocimientos y habilidades en



Mujeres edificando el futuro

un entorno académico, las mujeres pueden desafiar estereotipos y roles de género, así como alcanzar sus metas y aspiraciones.

Por otra parte, Michelle Obama, (2015), abogada y ex primera dama de los Estados Unidos, expresó: "La educación de las mujeres y niñas no solo es un derecho humano fundamental, sino que también es un motor para el desarrollo económico y social. Al brindar a las mujeres la oportunidad de estudiar una carrera universitaria, estamos invirtiendo en un futuro más equitativo y próspero para todos".

La educación universitaria empodera a las mujeres al proporcionarles oportunidades de desarrollo económico y social. Al acceder a una educación de calidad, las mujeres pueden contribuir activamente a la sociedad, tanto en el ámbito laboral como en la toma de decisiones, lo que a su vez promueve un desarrollo sostenible y equitativo.

Durante su tiempo como primera dama, Michelle Obama lanzó la iniciativa "Let Girls Learn" en 2015, la cual buscaba promover el acceso a la educación para las niñas alrededor del mundo. A lo largo de su mandato, ha hablado sobre la importancia de la educación como un derecho humano fundamental y su impacto en el desarrollo económico y social.

Igualmente, Malala Yousafzai, (2014), activista por los derechos de las mujeres y Premio Nobel de la Paz, señaló: "La educación no conoce límites de género. Las mujeres tienen el derecho inalienable de aprender, crecer y alcanzar sus sueños. Al permitirles estudiar una carrera

universitaria, les estamos dando las herramientas para ser agentes de cambio en sus comunidades y en el mundo".

La educación universitaria brinda a las mujeres la oportunidad de desarrollar su potencial y convertirse en agentes de cambio. Al empoderar a las mujeres a través del conocimiento y la educación, se fomenta la participación y la influencia positiva en diversos ámbitos de la sociedad.

Además, Amartya Sen, (1998), economista y premio Nobel de Economía, afirmó: "La educación de las mujeres es esencial para el desarrollo humano. Al brindarles la oportunidad de acceder a una educación universitaria, estamos rompiendo el ciclo de pobreza y desigualdad, ya que las mujeres educadas tienen más probabilidades de obtener empleos de calidad y de influir positivamente en el bienestar de sus familias".

La educación universitaria ofrece a las mujeres la posibilidad de escapar del ciclo de pobreza y desigualdad. Al obtener una educación superior, las mujeres pueden acceder a empleos mejor remunerados y adquirir habilidades necesarias para mejorar su calidad de vida y la de sus familias.

También, Chimamanda Ngozi Adichie, (2018), escritora y feminista nigeriana, destacó: "La educación es la base para la emancipación de las mujeres. Al permitirles estudiar una carrera universitaria, estamos ampliando sus horizontes, desafiando los roles de género impuestos y fomentando la participación activa de las mujeres en la sociedad y en la toma de decisiones".

La educación universitaria desempeña un papel fundamental en la emancipación de las mujeres al permitirles cuestionar y desafiar los roles de género establecidos. Al proporcionar una educación



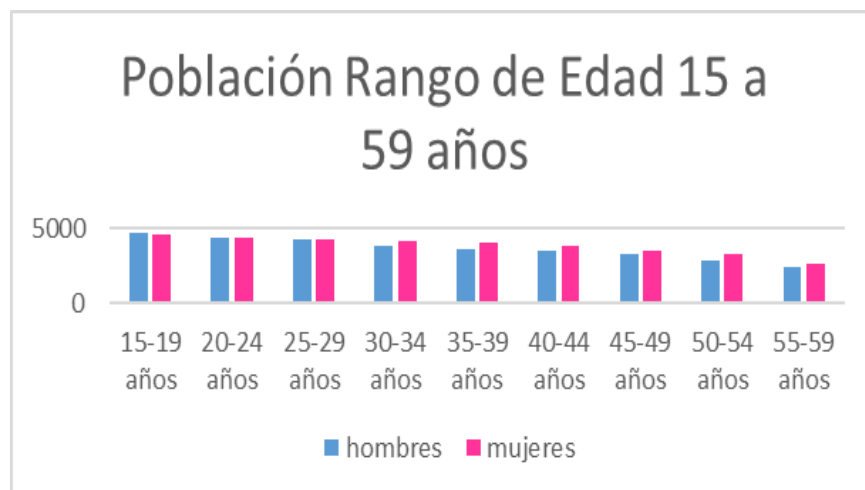
Mujeres edificando el futuro

igualitaria y accesible, se fomenta la participación activa de las mujeres en la sociedad y se crea un entorno más equitativo y justo para todos.

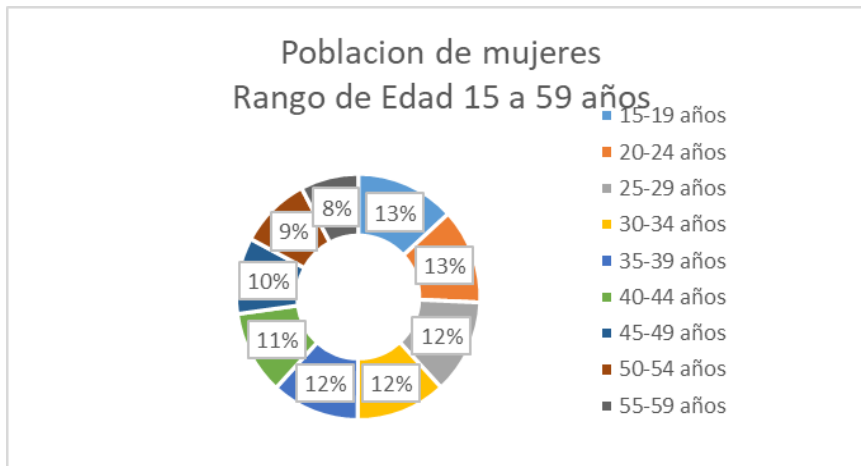
En este sentido, en México se contaron 119 millones 530 mil 753 habitantes en la Encuesta Intercensal 2015, realizada por el INEGI. 61 millones MUJERES, 58 millones Hombres. De acuerdo al último censo de población realizado por el INEGI, el Estado de México cuenta con 7'840,586 habitantes de entre 15 y 55 años de edad de los cuales 4'070,058 son MUJERES, 3'770,528 son Hombres.

De manera específica en el municipio de Atlacomulco, en el Estado de México, México, habitan 48 813 MUJERES, 44 905 Hombres. (INEGI. 2015). Tabulados de la Encuesta Intercensal.

Población Femenina. Municipio Atlacomulco.

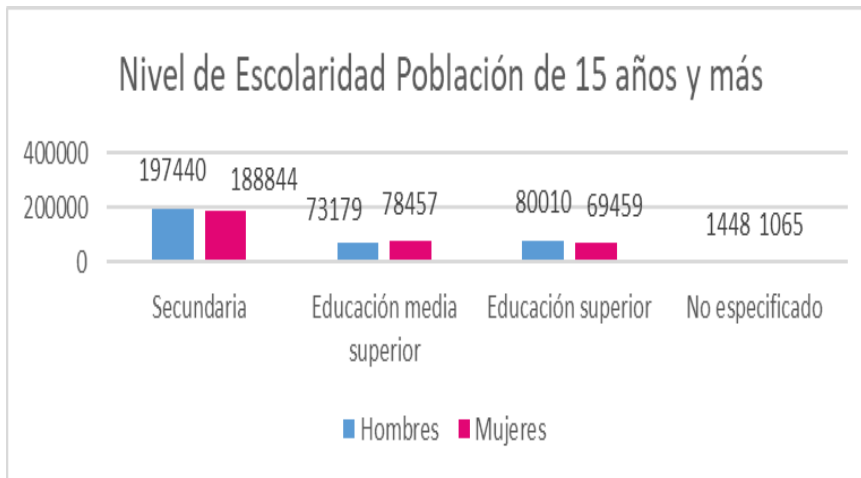


Datos obtenidos de la encuesta intercensal INEGI 2015



Datos obtenidos de la encuesta intercensal INEGI 2015

Nivel educativo de las mujeres en México.





Datos obtenidos de la encuesta intercensal INEGI 2015



Datos obtenidos del Producto Estadístico “Estadística Básica Municipal” del IGCEM

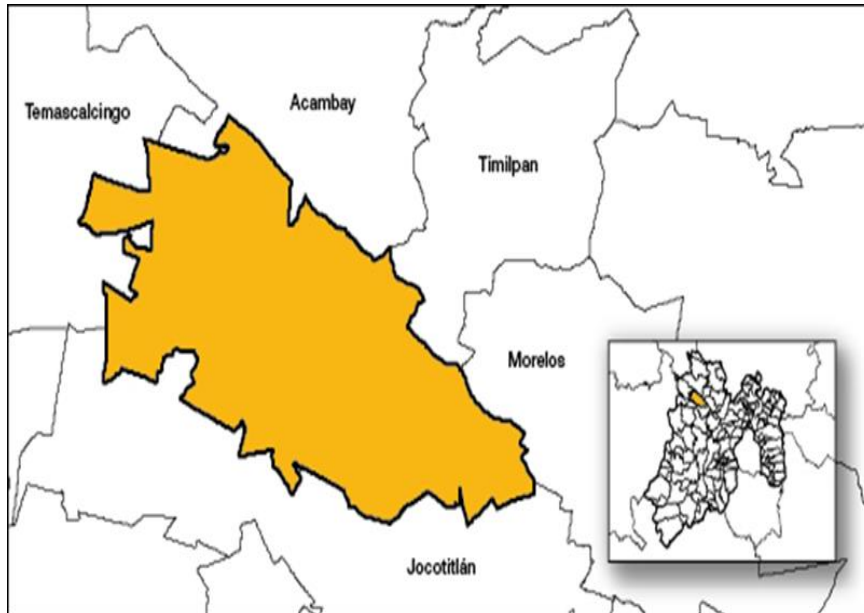
Plan Nacional de desarrollo de ejes rectores.

De acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo 2018 – 2024 se debe garantizar empleo, EDUCACIÓN, salud y bienestar mediante la creación de puestos de trabajo, el cumplimiento del derecho de todos los jóvenes del país a la EDUCACIÓN SUPERIOR, la inversión en infraestructura y servicios de salud.

Apoyar un modelo de desarrollo respetuoso de los habitantes y del hábitat, equitativo, orientado a subsanar y no a agudizar las DESIGUALDADES, defensor de la diversidad cultural y del ambiente natural, sensible a las modalidades y singularidades económicas regionales y locales.

Zonas principales de impacto.

Municipio de Atlacomulco.



Alcance.

Se pretende beneficiar a mujeres del municipio de Atlacomulco, que cumplan con los requisitos establecidos en el programa, deberán inscribirse con su documentación completa en las instalaciones que el H. Ayuntamiento establezca como centro de enlace, antes de la fecha prevista para inicio de clases.

Argumentación de la necesidad social de crear un programa que brinda a las mujeres la oportunidad de estudiar una carrera universitaria.

La creación de un programa que brinde a las mujeres la oportunidad de estudiar una carrera universitaria es fundamental para abordar diversas necesidades sociales y promover la igualdad de género. A continuación, se argumentarán algunas razones por las cuales esta iniciativa es necesaria:



Mujeres edificando el futuro

1. Igualdad de oportunidades: históricamente, las mujeres han enfrentado barreras y desigualdades en el acceso a la educación superior. La creación de un programa que brinde a las mujeres la oportunidad de estudiar una carrera universitaria ayudaría a cerrar esta brecha y proporcionar igualdad de oportunidades educativas. Todas las personas, independientemente de su género, merecen tener las mismas posibilidades de acceder a una educación de calidad.
2. Empoderamiento de las mujeres: la educación es un poderoso vehículo de empoderamiento. Al brindar a las mujeres la oportunidad de obtener una educación universitaria, se les capacita para desarrollar habilidades, conocimientos y competencias que les permiten participar activamente en la sociedad y tomar decisiones informadas sobre sus vidas. Esto fomenta su autonomía y les ofrece mayores oportunidades de empleo, mejorando así su calidad de vida y la de sus familias.
3. Desarrollo económico y social: la educación de las mujeres tiene un impacto positivo en el desarrollo económico y social de una sociedad. Estudios demuestran que cuando las mujeres tienen acceso a la educación superior, se fomenta la innovación, se impulsa el crecimiento económico y se fortalece la competitividad en el mercado laboral. Además, las mujeres educadas tienden a tener menos hijos y a tomar decisiones más informadas sobre la salud y el bienestar de sus familias, lo que contribuye a la mejora de la sociedad en su conjunto.

4. Romper estereotipos de género: la creación de un programa que promueva la educación universitaria para las mujeres desafía los estereotipos de género arraigados en la sociedad. Al ofrecer a las mujeres la oportunidad de estudiar carreras que tradicionalmente se consideran "masculinas", se rompen barreras y se fomenta la diversidad en campos como la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas. Esto promueve una mayor representación de mujeres en áreas profesionales que históricamente han estado dominadas por hombres.
5. Promoción de la equidad de género: la educación universitaria es un factor clave para promover la equidad de género en todos los aspectos de la sociedad. Al permitir que las mujeres accedan a la educación superior, se fomenta su participación en roles de liderazgo, se promueve la representación equitativa en diversas profesiones y se impulsa el cambio social hacia una sociedad más justa e igualitaria.

En resumen, la creación de un programa que brinde a las mujeres la oportunidad de estudiar una carrera universitaria, para edificar su futuro, es esencial para abordar la desigualdad de género, promover la igualdad de oportunidades y empoderar a las mujeres. Esta iniciativa no solo beneficiaría a las mujeres individualmente, sino que también tendría un impacto positivo en el desarrollo económico, social y cultural de la sociedad en su conjunto.

Actividades preponderantes.

Reducir la brecha que existe entre las mujeres y los hombres dentro del Municipio de Atlacomulco.

Definir a las y los encargados de cada una de las zonas de impacto.

Localizar en cada una de las zonas referidas, a las mujeres que puedan tener acceso a la beca.



Mujeres edificando el futuro

Definir a las mujeres participantes para los meses de agosto y septiembre del 2021.

Convocar al curso de inducción.

INICIO DE LA BECA:

- Septiembre 2021

DURACIÓN:

- Promedio de 3 años (9 cuatrimestres) o lo que dure la Licenciatura.

COBERTURA DE LA BECA:

- Con beca solo pagarán \$700.00 de la colegiatura mensual
- Reinscripción \$1000.00 (cada cuatrimestre)

HORARIO DE CLASE:

- Viernes de 14:00 hrs a 18:00 hrs
- Sábado de 14:00 hrs a 20:00 hrs
- Fecha de inicio mayo 2020

LICENCIATURAS QUE APLICAN:

- Administración
- Contaduría

- Derecho
- Educación
- Pedagogía
- Mercadotecnia y Diseño Digital

Beneficios de la beca.

- La alumna solo pagará \$1000.00 mensuales.
- La reinscripción solo será de \$1,000.00 por cuatrimestre.
- Promover una educación que no esté limitada a las aulas, sino que sea gestada desde los hogares, permitiendo el diálogo, el análisis y la retroalimentación al interior de las familias.
- Ser conscientes de la diversidad cultural existente en el municipio y trabajar para que las condiciones de cada ciudadana y ciudadano no sean un impedimento para acceder a una educación digna y con calidad.

Requisitos.

- Acta de Nacimiento (Certificada y reciente)
- Clave Única de Registro de Población
- Identificación Oficial
- Certificado de Bachillerato
- Certificado Médico con tipo de sangre
- 6 fotografías tamaño infantil en blanco y negro acabado mate



Conclusión.

La creación de programas que brinden a las mujeres la oportunidad de estudiar una carrera universitaria es un paso crucial hacia la igualdad de género y el desarrollo humano. Como han destacado los autores citados, la educación de las mujeres tiene un impacto transformador en la sociedad al empoderarlas, romper estereotipos de género, promover el desarrollo económico y social, y fomentar la equidad. Es fundamental reconocer el valor intrínseco de cada mujer y garantizar que tengan las mismas oportunidades para alcanzar su máximo potencial a través de la educación universitaria.

Referencias.

- Adichie, C. N. (2018). La educación es la base para la emancipación de las mujeres.
- Arias, F. (2012). El proyecto de investigación, introducción a la metodología científica. Editorial. Episteme.
- De Beauvoir, S. (1989). La plenitud de la vida. Testimonio (Edhasa)
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista M. (2015). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill.
- INEGI. (2015). Tabulados de la Encuesta Intercensal.
- Mandela, N. y Machel G, (2002). Revista Digital. Artículo de Opinión. [https://cidafucm.es/la-educacion-es-el-arma-mas-poderosa-con-la-que-puedes-cambiar-el-mundo#:~:text=Nelson%20Mandela%20y%20Graca%20Machel%20\(Abril%202002\)&text=coment%C3%B3%20de%20La%20educaci%C3%B3n%20es,puedes%20cambiar%20el%20mundo...](https://cidafucm.es/la-educacion-es-el-arma-mas-poderosa-con-la-que-puedes-cambiar-el-mundo#:~:text=Nelson%20Mandela%20y%20Graca%20Machel%20(Abril%202002)&text=coment%C3%B3%20de%20La%20educaci%C3%B3n%20es,puedes%20cambiar%20el%20mundo...)
- Michelle Obama. (2015). "Let Girls Learn". Promover el acceso a la educación para las niñas

alrededor del mundo.

Sen, A. (1998). La educación de las mujeres es esencial para el desarrollo humano.

SEP, (s/f). Sistema Nacional de Información de Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública.

Yousafzai, M. (2014). "La educación no conoce límites de género". Premio Nobel de la Paz.

Recibido: Marzo 15, 2023

Aprobado: Junio 15, 2023